



I det fjärde och sista nyhetsbrevet från Feeling Home-projektet vill vi dela med oss av några av våra projektresultat och en uppdatering om vårt senaste transnationella partnermöte.

Vi hoppas och tror att projektresultaten kan vara användbara för institutioner och individer som arbetar med inkludering av utrikesföda och nyanlända, oavsett om det gäller språkinlärning eller mer generellt. Några av de produkter som vi har utvecklat under projektets gång är:

- 1. Nationella läroplaner för informell språkinlärning;*
- 2. Stadsguider, som kvinnorna har utvecklat som en del av de uppgiftsbaserade språkinlärningsaktiviteterna i varje land;*
- 3. Fem dokumentärfilmer som tagits fram av de invandrarkvinnor som deltar i projektet och som beskriver deras och utbildarnas erfarenheter;*
- 4. En handbok för utbildare, som ger exempel på aktiviteter som genomförts av projektpartner, och bästa praxis från de deltagande länderna.*

Låt oss fördjupa oss i vart och ett av dessa projektresultat!

Läroplanerna för Feeling Home-projektet följer alla de informella utbildningsprogram som partnerländerna har infört, och skiljer sig därför något åt. Det de har gemensamt är den huvudsakliga strukturen för att genomföra en informell språkkurs genom att kombinera klassrumssessioner med utflykter i staden för genomförandet.

Programmets huvuduppgift är att deltagarna ska utforma en stadsguide genom att skriva beskrivningar och ta bilder och videor av de platser de besöker.

Denna typ av program uppmuntrar deltagarna att vara aktiva i sin språkinläring och fungerar mycket bra med studenter som har svårt att delta i vanliga klasser.

Destinationerna bestäms också av deltagarna själva, vilket främjar deras självförtroende och gör kursen anpassad till deras behov.

De nationella läroplanerna finns tillgängliga här:

Informal Language Learning

Stadsguiderna tas fram av deltagarna under kursen och innehåller programmets viktigaste utflyktsmål med de beskrivningar av dessa platser som deltagarna har skrivit under lektionerna, samt bilder som återspeglar deras intryck.



Guiderna kan användas med andra invandrargrupper eller andra som är nya i staden för att lära sig mer om vad de kan göra, vad som är intressant och viktigt för dem att känna till, samt praktisk information om hur man tar sig dit. Det finns också en digital karta som visar de viktigaste platserna i varje stadsguide, som du hittar här :

Interactive map



Dokumentärfilmerna är också ett resultat av språkkursen, och de innehåller videofilmer som deltagarna har filmat under utflykterna, samt bilder från lektionerna i klassrummet.

Filmerna speglar deltagarnas erfarenheter och intrycken från de utbildare som deltog i programmet och kan användas för att inspirera andra personer eller organisationer att genomföra liknande aktiviteter för språkinläring.



Handboken är ett kompletterande verktyg för utbildare och lärare som vill genomföra en liknande språkinlärningsaktivitet/program.

Den innehåller ett teoretiskt avsnitt om informell och icke-formell språkinläring och dess fördelar samt exempel på aktiviteter som varje partnerorganisation har genomfört under projektets tidsram.

I handboken beskrivs också bästa praxis som kan vara användbara för att inspirera andra som arbetar med inkludering av migranter i deras nya hem.

Handboken hittar du här:

[Handbook](#)

TRANSNATIONELLT PARTNERMÖTE I BARCELONA

Det sista transnationella partnerskapsmötet ägde rum i Barcelona den 23-24 november 2023. Det var ett utmärkt tillfälle för partnererna att samordna projektets slutliga aktiviteter och granska de resultat som uppnåtts hittills. Det var också en chans för partnerskapet att ta farväl efter ett framgångsrikt samarbete under de senaste två åren.



Besök gärna projektets hemsida och ta del av allt material som har skapats inom Feeling Home projekt-konsortiet.

feelinghomeproject.eu



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.

Project Number: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000033643