



Nella quarta e ultima newsletter del progetto Feeling Home, vorremmo condividere alcuni dei risultati del progetto e un aggiornamento sul nostro ultimo incontro con le varie organizzazioni del partenariato.

Riteniamo che i risultati del progetto possano essere utili sia per le istituzioni e gli individui che lavorano nell'ambito dell'inclusione di persone migranti, che per insegnanti che operano nel settore dell'insegnamento della lingua italiana a persone straniere. Alcuni dei prodotti che abbiamo sviluppato nel corso del progetto sono:

- 1. Programmi nazionali per l'apprendimento informale delle lingue;*
- 2. Guide della città, che le donne migranti hanno realizzato come parte delle attività di apprendimento della lingua in ogni paese coinvolto;*
- 3. Cinque film documentari che narrano l'esperienza di apprendimento delle partecipanti del progetto, descrivendo le loro esperienze e quelle dell3 formator3;*
- 4. Un manuale per formator3, che fornisce esempi di attività realizzate dai partner del progetto e le migliori pratiche individuate nei Paesi partecipanti.*

Guardiamo più nel dettaglio ciascun risultato del progetto!

I curricula del progetto Feeling Home riportano tutti i programmi educativi, formati da attività informali e non formali, portati avanti dai Paesi partner. Ciò che accomuna i diversi curricula è la struttura principale, che consiste nella presentazione di un corso di lingua che combina attività informali e non formali in classe con visite a diversi luoghi della città ospitante.

Il compito principale del programma è quello di supportare i partecipanti nella creazione di una guida della città, tramite descrizioni e fotografie dei luoghi visitati. Questo tipo di lavoro incoraggia i studenti ad essere attivi durante il percorso di apprendimento della lingua e funziona particolarmente bene con persone che hanno difficoltà a frequentare le lezioni regolarmente.

I curricula nazionali sono disponibili al seguente link:

Informal Language Learning

Le guide delle varie città sono state realizzate dalle partecipanti durante il corso di lingua e contengono al loro interno le descrizioni delle principali mete esplorate e le fotografie scattate nei vari luoghi visitati.



Le guide possono essere utilizzate con altri gruppi di studenti migranti o con chiunque sia nuovo in città. Forniscono importanti informazioni sulle cose da fare in città, sui luoghi più interessanti da visitare e informazioni pratiche su come raggiungerli.

Online è disponibile anche una mappa digitale che mostra principali siti visitati in ciascuna delle città del progetto:

Interactive map



Anche **i documentari** sono un risultato del corso di lingua e sono composti dai filmati che le partecipanti hanno girato durante le uscite, oltre a varie immagini delle sessioni in classe.

Mostrano le esperienze delle partecipanti e le impressioni dell3 formator3 che hanno partecipato al programma. Possono essere utilizzati come strumento per spingere altre persone o organizzazioni a svolgere attività simili per insegnare la lingua locale.



Il **manuale** è uno strumento di accompagnamento per formator3 e insegnanti che vogliono realizzare un'attività/un programma di apprendimento linguistico simile. Contiene una sezione teorica sull'apprendimento informale e non formale delle lingue e vantaggi legati a queste metodologie, nonché esempi di attività che ogni organizzazione partner ha svolto durante il progetto.

Nel manuale sono riportate anche alcune buone pratiche che possono essere rivelarsi utili ad altre persone che lavorano nell'ambito dell'inclusione delle persone migranti.

Il manuale è consultabile al seguente link:

[*Handbook*](#)

MEETING TRANSNAZIONALE DI PROGETTO A BARCELONA

L'incontro finale del progetto con le varie organizzazioni partner coinvolte si è svolto a Barcellona il 23-24 novembre 2023. È stata l'occasione per i partner di coordinare le attività finali del progetto e rivedere i risultati raggiunti finora. È stata anche il momento salutarsi e ringraziarsi dopo una cooperazione di successo durata due anni.



feelinghomeproject.eu



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.