

NYHETSBREV #1

Språkinlärnings möjligheter anpassade till utrikes födda och nyanlända kvinnors behov

Språkkunskaper är grundläggande för en framgångsrik integrationsprocess. I allmänhet är det mindre vanligt att nyanlända och utrikesfödda kvinnor har tillgång till språkkurser under etableringsprocessen, dels på grund av ansvar för barnomsorg. Som ett resultat har de vanligtvis det svårare att lära sig värdlandets språk.

Därför bör möjligheter till språkinlärning skräddarsys efter deras specifika behov. Feeling Home-projektet försöker åtgärda denna situation genom att erbjuda en informell språkmöjlighet i Tyskland, Grekland, Sverige, Spanien och Italien.

Genom detta projekt kan nyanlända och utrikesfödda kvinnor förbättra sina språkkunskaper och samtidigt förbättra sin integrationsprocess. På detta sätt syftar projektet till att minska risken för social isolering av dessa kvinnor, genom att främja utbildning, samt genom att motivera utbildare och elever.

MÅL

Öka möjligheterna till språkinlärning för nyanlända/utrikesfödda kvinnor genom att skapa en ny informell pedagogisk metod för att därigenom förbättra deras integrationsmöjligheter i värdländerna

Stödja språktränare som arbetar med migranter och utsatta grupper med nya metoder, exempel på bästa praxis och ett omfattande stöd för gratis material och digitala verktyg.



Aktiviteter

- Evenemang och utflykter med utrikesfödda kvinnor i 5 olika städer
- Skapande av 5 stadskartor från nyanlända/utrikesfödda kvinnors perspektiv
- Produktion av 5 dokumentärfilmer
- Internationella online evenemang mellan utrikesfödda kvinnor som talar samma språk
- Utveckling av en metodisk manual för utbildare och lärare som arbetar med utsatta elever
- Förverkligande av en interaktiv lärande plattform för stöd till utbildare



PROJEKTETS RESULTAT

RESULTAT 1

Informell språklärningsaktivitet för migranter inklusive läroplan och material

Olika studier har visat att ett utrymme för självutveckling oftast är obefintligt i många kvinnors förebilder. Vi måste erbjuda kvinnor kreativa utbildningsmöjligheter i linje med deras dagliga ansvar. Av denna anledning kommer följande produkter att utvecklas:

- Informell läroplan för språkinlärning: Vårt mål är att utforma en informell väg för språkinlärning inbäddad i upplevelsen av att skapa en personlig stadsguide för deras nya hemstäder utifrån utrikesfödda kvinnors perspektiv.
- Stadsguider: Efter besöken i de 5 städerna i partnerländerna (Berlin, Malmö, Barcelona, Aten och Palermo) kommer kvinnorna att skapa 5 olika guider.
- Filmer: Under besöken i de olika städerna kommer audiovisuellt material att samlas in för att skapa 5 olika filmer.

RESULTAT 2

Öppen interaktiv lärande plattform och metodhandbok

Att undervisa i språk har aldrig varit en lätt fråga och undervisning av migranter inkluderar många ytterligare komponenter som ska beaktas vid utformningen av läroplanerna och genomförandet av kurserna. Syftet med detta resultat är att skapa och dela material för att hjälpa lärare som arbetar inom detta område. Följande produkter kommer därför att utvecklas:

- Metodhandbok: Vi kommer att skapa en metodhandbok som innehåller material, exempel på bästa praxis och aktiviteter från det tidigare resultatet.
- Öppen och interaktiv inlärningsplattform: Efter skapandet av manualen kommer vi att utveckla en interaktiv plattform som ger möjligheter till kompetensutveckling bland lärare och språkledare som levererar språkprogram för migranter.

Information

Feeling Home-projektet medfinansierats av Erasmus+-programmet.

Partnerskapet består av:



Projektkoordinator

Iberika Education Group GMBH

Tyskland – Berlin

<https://www.iberika.de>



Swideas AB

Sverige – Malmö

<https://www.swideas.se>



Associacio La Xixa Teatre

Spanien – Barcelona

<https://www.laxixateatre.org>



Active Citizens Partnership

Grekland – Aten

<https://activecitizens.eu>



Centro per lo sviluppo creativo "Danilo Dolci"

Italien – Palermo

<https://danilodolci.org>

feelinghomeproject.eu



**Medfinansieras av
Europeiska unionen**

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.

Project Number: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000033643