

NEWSLETTER #1

Opportunità di apprendimento della lingua incentrate sui bisogni di donne migranti e rifugiate

Opportunità di apprendimento della lingua incentrate sui bisogni di donne migranti e rifugiate.

Acquisire competenze linguistiche è la chiave per un processo di integrazione di successo. In media le **donne migranti e rifugiate** hanno meno possibilità di accedere a offerte linguistiche miranti all'integrazione, anche a causa delle responsabilità familiari. Di conseguenza, **solitamente, incontrano maggiori difficoltà nell'apprendimento della lingua del paese ospitante.**

Per tali ragioni dovrebbero esistere **opportunità di apprendimento della lingua incentrate sui loro bisogni.** Il progetto Feeling Home prova a dare una risposta a questa esigenza offrendo **opportunità di apprendimento informale della lingua** in Germania, Grecia, Svezia, Spagna e Italia.

Grazie al progetto, le donne migranti **potranno migliorare le proprie competenze linguistiche e contemporaneamente inserirsi in un processo d'integrazione.** In questo modo, il progetto intende ridurre il **rischio di esclusione sociale** delle donne migranti, promuovendo l'istruzione, aumentando la tolleranza e motivando formatrici e studentesse.

OBIETTIVI

Aumentare le opportunità di apprendimento della lingua per le donne migranti attraverso la creazione di un nuovo approccio pedagogico informale che possa aiutarle nel processo d'integrazione nei paesi ospitanti.

Sostenere le insegnanti di lingua che lavorano con persone migranti e persone vulnerabili, offrendo loro nuove metodologie, una raccolta di buoni esempi e un ampio archivio composto da materiali gratuiti e strumenti digitali.



Attività

- Eventi ed escursioni con donne migranti in 5 città diverse
- Creazione di 5 guide cittadine contenenti i punti di vista sulla città delle donne migranti
- Realizzazione di 5 documentari
- Partecipazione di donne migranti che parlano la stessa lingua a eventi online a livello internazionale
- Creazione di un manuale metodologico per educatori ed insegnanti che lavorano con persone vulnerabili
- Sviluppo di una piattaforma d'apprendimento interattiva per il supporto degli insegnanti



RISULTATI DI PROGETTO

RISULTATO 1

Attività di apprendimento linguistico informale per migranti contenente curriculum e materiali

Diversi studi hanno evidenziato che in molte culture e situazioni sociali non è previsto uno spazio per la realizzazione personale delle donne. Diviene fondamentale, dunque, offrire alle donne opportunità educative creative in linea con le loro responsabilità quotidiane. Per tali ragioni, nell'ambito del presente progetto, verranno sviluppati i seguenti materiali:

- Curriculum informale per l'apprendimento della lingua: il nostro obiettivo è quello di progettare un percorso informale per l'apprendimento della lingua che preveda come attività principale la realizzazione di una guida personalizzata della città che raccolga i punti di vista delle donne migranti.
- Guide: dopo aver visitato le 5 città delle organizzazioni partners (Berlino, Malmö, Barcellona, Atene e Palermo), le partecipanti realizzeranno 5 guide diverse.
- Films: durante le escursioni nelle varie città verranno raccolti materiali audio-visuali utili alla produzione di 5 documentari.

RISULTATO 2

Piattaforma di apprendimento interattiva aperta e manuale metodologico

Insegnare le lingue non è mai stato facile; l'insegnamento alle persone migranti prevede numerose componenti aggiuntive da tenere in conto durante la progettazione dei curricula e la creazione dei corsi. Lo scopo di questo risultato è quello di creare e condividere materiali per supportare insegnanti ed educatori che lavorano in questo campo. Verranno quindi sviluppate le seguenti risorse:

- Manuale metodologico: Verrà creato un manuale metodologico contenente i materiali, gli esempi di buone pratiche e le attività raccolti durante il primo risultato.
- Spazio di apprendimento aperto e interattivo: Dopo la realizzazione del manuale verrà sviluppata una piattaforma interattiva attraverso la quale i formatori potranno migliorare le proprie competenze nella creazione di programmi linguistici per migranti.

Informazioni

Il progetto Feeling Home è cofinanziato dal programma Erasmus+.

Il partenariato è composto da:



Coordinatore

Iberika Education Group GMBH

Germania – Berlino

<https://www.iberika.de>



Swideas AB

Svezia – Malmö

<https://www.swideas.se>



Associacio La Xixa Teatre

Spagna – Barcellona

<https://www.laxixateatre.org>



Active Citizens Partnership

Grecia – Atene

<https://activecitizens.eu>



Centro per lo sviluppo creativo "Danilo Dolci"

Italia – Palermo

<https://danilodolci.org>

feelinghomeproject.eu



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.